

# TURMA DA Mônica

MAURICIO DE SOUSA  
EDITORA

em A ESCOLHA CERTA



Venda proibida - distribuição gratuita

MAURICIO

**UM POR TODOS E TODOS POR UM!**

pela ética e cidadania

nº5

OLÁ!

O PROGRAMA "UM POR TODOS E TODOS POR UM!  
PELA ÉTICA E CIDADANIA" CONVIDA VOCÊ A INICIAR UMA  
JORNADA DE CONHECIMENTO.

PARA SE TORNAR UM BOM CIDADÃO, É NECESSÁRIO SER  
ÉTICO! E ISSO TEM A VER COM AS SUAS ATITUDES NO DIA  
A DIA E COMO VOCÊ SE RELACIONA COM AS PESSOAS, COM  
O MEIO AMBIENTE E COM OS BENS PÚBLICOS.

CIDADANIA SIGNIFICA EXATAMENTE ISSO: EDUCAÇÃO,  
INTEGRIDADE, RESPEITO ÀS LEIS E AO PRÓXIMO E  
INTERESSE PELO BEM DA COMUNIDADE, OU SEJA, UM POR  
TODOS E TODOS POR UM! TODOS JUNTOS PODEMOS  
CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR!

VAMOS JUNTOS NESSA VIAGEM?



INSTITUTO  
*MAURÍCIO*  
*DE SOUSA*

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

CONTROLADORIA-GERAL  
DA UNIÃO



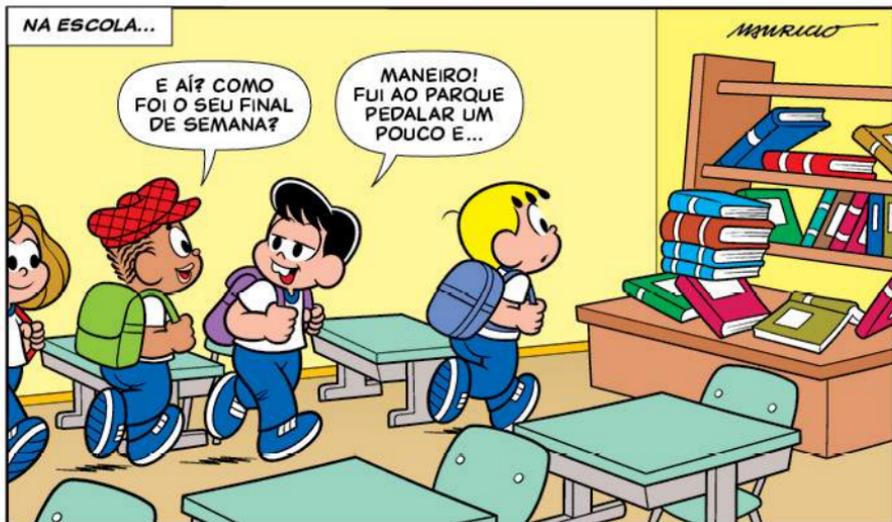
PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL

EU SEREI UM BOM CIDADÃO.

---

ASSINATURA

# TURMA DA Mônica em A ESCOLHA CERTA



MAS FORAM OS ALUNOS DO PERÍODO DA TARDE QUE FIZERAM ESSA BAGUNÇA!



NÃO IMPORTA! NÓS TEMOS QUE CUIDAR DA NOSSA SALA E DEIXAR TUDO ORGANIZADO!



ELE TEM RAZÃO! VAMOS LÁ, AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO!



AFINAL, COMO DISSE O FRANJINHA, ESTA SALA É NOSSA...



...OU SEJA, ESTE ESPAÇO NOS PERTENCE...

...E SOMOS RESPONSÁVEIS POR ELE!



MINUTOS DEPOIS...

MUITO BEM! GOSTEI DE VER A AUTONOMIA DE VOCÊS!



COMO ASSIM,  
AUTONOMIA,  
PROFESSORA?



CONFORME VOCÊS ESTÃO CRESCENDO,  
É NATURAL QUE PASSEM A TOMAR  
DECISÕES PRÓPRIAS!



SEM A NECESSIDADE DE  
AJUDA OU ATÉ DA ORIENTAÇÃO  
DO PROFESSOR!



COMO FIZERAM  
ORGANIZANDO  
OS LIVROS!



AUTONOMIA É TER A CAPACIDADE  
DE TOMAR DECISÕES!



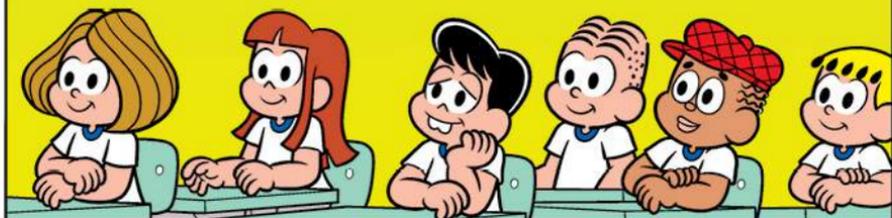
E A ESCOLA É UM  
ÓTIMO LUGAR PARA  
O ESTUDANTE EXERCER  
ESSA CAPACIDADE E...

...ENTENDER QUE TODOS SÃO  
RESPONSÁVEIS POR SEUS  
ATOS E ESCOLHAS!



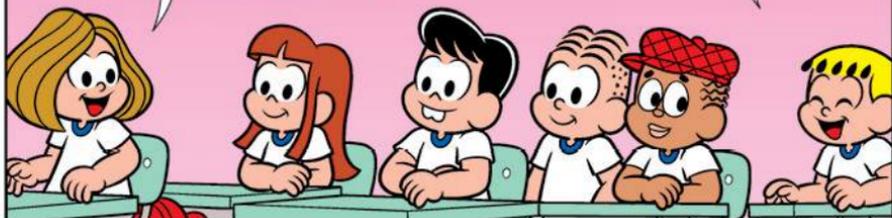
TODOS NÓS SOMOS LIVRES PARA FAZERMOS ESCOLHAS...

...QUE PODEM TER CONSEQUÊNCIAS BOAS OU RUINS, PARA NÓS MESMOS E PARA AS OUTRAS PESSOAS!



POR ISSO, DECIDIMOS DEIXAR TUDO ORGANIZADO, PORQUE SOMOS RESPONSÁVEIS PELA NOSSA SALA!

É ISSO AÍ! E VAMOS AVISAR A TURMA DO PERÍODO DA TARDE TAMBÉM!



MAIS TARDE...

BEM, AGORA VAMOS ESTUDAR OS TRÊS PODERES DA REPÚBLICA BRASILEIRA!



*Poder Legislativo*  
*Poder Executivo*  
*Poder Judiciário*

JÁ DEVEM TER OUVIDO FALAR EM LEGISLATIVO, EXECUTIVO E JUDICIÁRIO, NÃO É?





SABIAM QUE EU NÃO COSTUMO  
COMER FRUTAS EM CASA?

MAS, VENDO TODOS AQUI NA ESCOLA COMENDO,  
ME DEU VONTADE DE TRAZER TAMBÉM!



MINUTOS  
DEPOIS...

VOCÊ VAI COMER UMA  
ROSQUINHA TAMBÉM, TITI?!

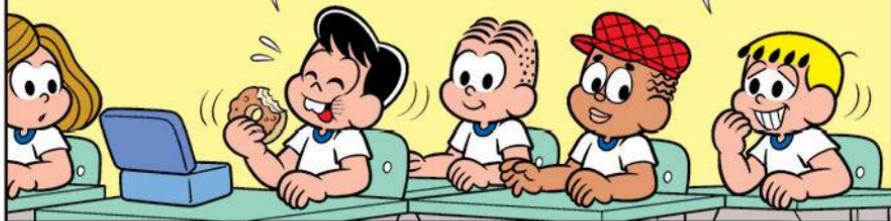


CHOMP! CLARO! AINDA  
ESTOU COM FOME!



SABE COMO É! ESTOU EM FASE  
DE CRESCIMENTO!

CRESCIMENTO PARA OS  
LADOS! HI, HI, HI!



TÁ ME CHAMANDO  
DE GORDO?!

É, FRANJINHA! EU ACHO QUE  
VOCÊ PEGOU PESADO!















É O EXECUTIVO QUE PROPÕE E TOMA DECISÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O PAÍS!



COMO PORTOS, HOSPITAIS, RODOVIAS E AEROPORTOS!



E AINDA ADMINISTRA E FISCALIZA PROGRAMAS SOCIAIS, DE EDUCAÇÃO, CULTURA E SEGURANÇA!



ENTÃO, EU VOU SER O PRESIDENTE!



AHHHH!! EU TAMBÉM QUERIA SER O PRESIDENTE!



E QUANTO A NÓS, O RESTANTE DA CLASSE, PROFESSORA?



VOCÊS REPRESENTARÃO O MAIS IMPORTANTE... O POVO! É QUEM ESCOLHE, PELO VOTO, O PRESIDENTE E OUTROS REPRESENTANTES!









LEMBRAM-SE DO QUE A PROFESSORA FALOU SOBRE FAZER ESCOLHAS...

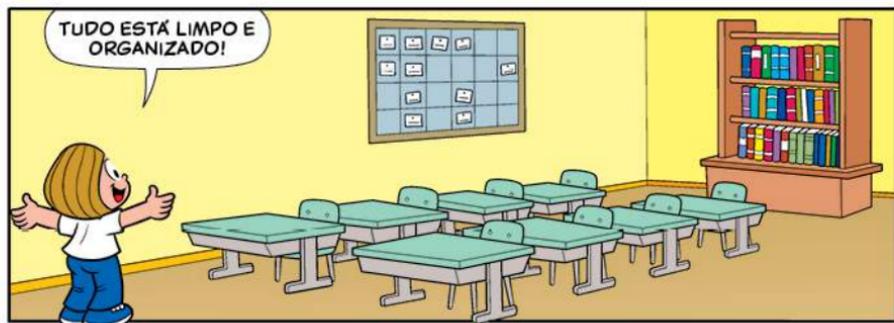












HUM! NÓS VAMOS PRECISAR DE MAIS CAIXAS DE PAPELÃO POR AQUI!



COMO CHEFE DO EXECUTIVO, NÃO POSSO DEIXAR NOSSA ARRECADADAÇÃO SER PREJUDICADA...



...PELA FALTA DE INFRAESTRUTURA! VOU TRAZER MAIS CAIXAS!



ESTOU GOSTANDO DE VER COMO ESTÃO LEVANDO A SÉRIO SUAS FUNÇÕES!



E VOCÊ, TITI? COMO O LEGISLATIVO ESTÁ SE SAINDO?



A TURMA E EU DECIDIMOS QUE, NO MOMENTO, NÃO PRECISAMOS CRIAR MAIS REGRAS!

BASTA SEGUIRMOS AS QUE JÁ FORAM CRIADAS...



...E TODOS  
VAMOS CONVIVER NUM  
AMBIENTE TRANQUILO  
E ORGANIZADO!



MUITO BEM!



E VOCÊ, BRUNA?  
COMO REPRESENTANTE DO  
PODER JUDICIÁRIO...



...ESTÁ CUIDANDO PARA  
QUE AS REGRAS SEJAM  
SEGUIDAS DE FORMA  
JUSTA?



SIM, PROFESSORA! E ESTOU SENDO IMPARCIAL,  
COMO A JUSTIÇA DEVE SER!



OU SEJA, ESTOU  
COBRANDO A TODOS,  
IGUALMENTE...



...PARA QUE SIGAM AS REGRAS  
DE ORGANIZAÇÃO QUE CRIAMOS  
PRA NOSSA SALA!



ISSO MESMO! AS LEIS  
SÓ FUNCIONAM QUANDO  
APLICADAS A TODOS, SEM  
DISTINÇÃO!



AINDA BEM QUE  
A TURMA É LEGAL E  
ESTÁ COLABORANDO  
DIREITINHO!



O QUE  
TORNA TUDO  
MUITO MAIS  
FÁCIL!



ÓTIMO!



E COMO FICOU O MURAL  
DE VOCÊS?



ESTÁ FUNCIONANDO COMO O PORTAL DA  
TRANSPARÊNCIA DA CGU\*?



SIM, PROFESSORA!  
ESSE MURAL ESTÁ  
NOS AJUDANDO  
MUITO COM AS  
DOAÇÕES!

\*CGU: CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO.





É VERDADE! PODEMOS CONSCIENTIZAR OS OUTROS ESTUDANTES DE QUE...



...COM RESPONSABILIDADE, CONSEGUIMOS FAZER ESCOLHAS PARA O BEM DE TODOS!



MAS NÓS TEMOS QUE EXPLICAR QUE...



...QUANDO FAZEMOS ESCOLHAS, DEVEMOS PENSAR NAS CONSEQUÊNCIAS DELAS!



E PODEMOS CRIAR E SUGERIR REGRAS À COORDENADORA DA ESCOLA...

...QUE AJUDEM NA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E DA ROTINA DOS ESTUDANTES!



COMO COLOCAR LIXEIRAS PARA LIXO ORGÂNICO NAS SALAS DE AULA!



COMO USAR A QUADRA E QUAIS ESPORTES PODEM SER PRATICADOS!



PODEMOS CRIAR  
AÇÕES QUE INCENTIVEM OS  
ESTUDANTES A SE ORGANIZAREM  
PARA OS ESTUDOS...

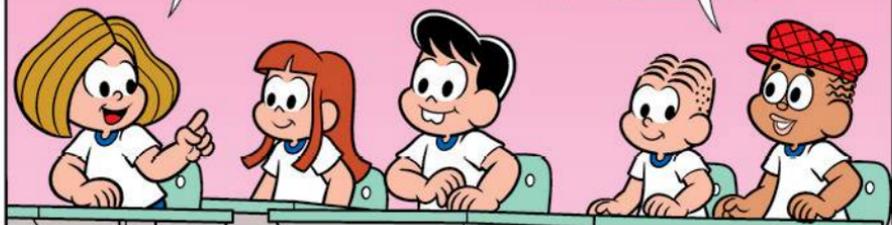


...E QUE TAMBÉM PROMOVAM MAIS A  
LEITURA, PARA QUE TODOS ESCREVAM  
CORRETAMENTE!



E, AINDA, FAZER ELEIÇÕES,  
AQUI NA ESCOLA!

DAÍ, CADA ESTUDANTE ESCO-  
LHERIA DEMOCRATICAMENTE  
SEUS REPRESENTANTES!



EBA! VOU PODER  
ME CANDIDATAR A  
PRESIDENTE!



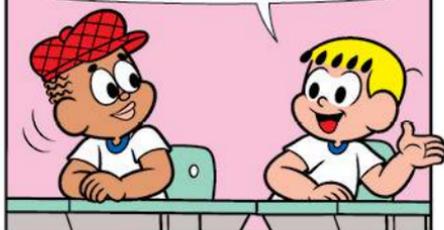
MAS COMO VAMOS PRESTAR CONTAS  
DE TUDO O QUE FOR FEITO?



É MESMO! HAJA PAREDES PRA COLOCAR  
MURAIS EXPLICATIVOS!



JÁ SEI! VAMOS FAZER COMO A ADMINIS-  
TRAÇÃO PÚBLICA E DISPONIBILIZAR  
NOSSAS AÇÕES NA INTERNET!



PODEMOS FALAR COM A COORDENADORA PEDAGÓGICA E PEDIR PARA ABRIREM UM ESPAÇO, NO SITE DO COLÉGIO, PARA DAR TRANSPARÊNCIA DE TODAS AS AÇÕES!



PERFEITO! VAI CABER MUITO MAIS INFORMAÇÕES E TODA A ESCOLA VAI PODER ACESSAR!

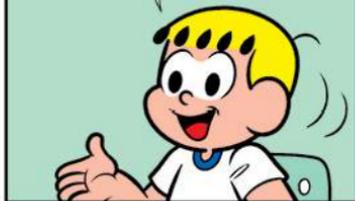


SERÁ O NOSSO "CANAL DA TRANSPARÊNCIA!"

VOCÊ QUER DIZER "PORTAL"!



ASSIM, CADA ESTUDANTE VAI PODER ACOMPANHAR, FISCALIZAR E ATÉ SUGERIR...



...AÇÕES QUE MELHOREM A RELAÇÃO DE TODOS OS ESTUDANTES ENTRE SI E COM A ESCOLA!



E SABER QUE TUDO COMEÇOU NA NOSSA SALA DE AULA...

...E AGORA, PODE ACONTECER EM TODA A ESCOLA!



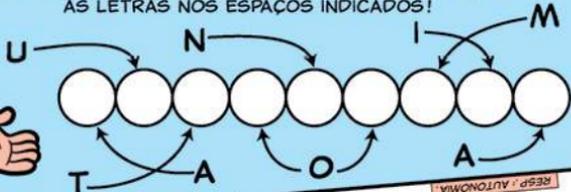


FIM

# ATIVIDADES



PARA SABER COMO É CHAMADA A CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES PRÓPRIAS, BASTA COLOCAR AS LETRAS NOS ESPAÇOS INDICADOS!



RESP.: AUTONOMA

SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES PARA COMPLETAR A FRASE!

TODOS SÃO \_\_\_\_\_  
8 4 9 6

POR SEUS \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
2 5 1 7 3

1  
ES

2  
A

3  
LHAS

4  
PON

5  
TOS

6  
VEIS

7  
CO

8  
RES

9  
SÁ



RESP.: RESPONSAVES; ATOS; ESCOLHAS

SIGA AS COORDENADAS E SAIBA QUAL É A LEI QUE GARANTE AOS CIDADÃOS O DIREITO DE OBTER INFORMAÇÕES DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS!



RESP.: LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	R	T	F	N	À	L	V	O	Ã
2	M	S	Ç	A	C	D	I	P	E

F1 I2 G2

F2 I2

D2 E2 I2 B2 B2 H1

E1

G2	D1	C1	H1	A1	A2	D2	C2	I1	H1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

# ATIVIDADES

SIGA AS LINHAS E CONHEÇA ALGUMAS FUNÇÕES DE CADA PODER!

1 LEGISLATIVO

2 JUDICIÁRIO

3 EXECUTIVO

A GOVERNA E ADMINISTRA OS INTERESSES PÚBLICOS.

B CRIA LEIS.

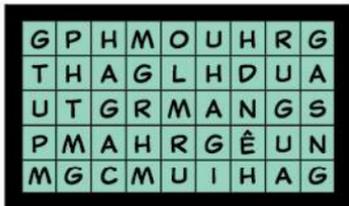
C GARANTE O CUMPRIMENTO DAS LEIS.



RESPOSTA: 1-C, 2-B, 3-A

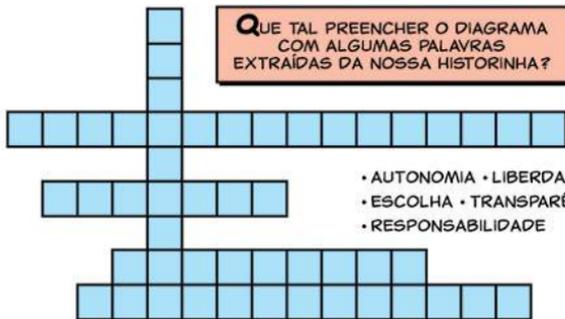


MAURICIO



RESPOSTA: FORNHECER DA TRANSPARÊNCIA

ELIMINE AS LETRAS G, H, M E U DO DIAGRAMA ACIMA E DESCUBRA UMA FERRAMENTA QUE DÁ AO CIDADÃO ACESSO LIVRE A INFORMAÇÕES SOBRE COMO O DINHEIRO PÚBLICO É UTILIZADO!



- AUTONOMIA • LIBERDADE
- ESCOLHA • TRANSPARÊNCIA
- RESPONSABILIDADE



RESPOSTA: AUTONOMIA, LIBERDADE, TRANSPARÊNCIA, VERG, AUTONOMIA

# **SOBRE A CGU**

A CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO (CGU) É O ÓRGÃO CENTRAL DO SISTEMA DE CONTROLE INTERNO DO GOVERNO FEDERAL RESPONSÁVEL POR REALIZAR ATIVIDADES RELACIONADAS À DEFESA DO PATRIMÔNIO PÚBLICO E À MELHORIA DA TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, POR MEIO DE AÇÕES DE AUDITORIA, CORREIÇÃO, OUVIDORIA, PREVENÇÃO E COMBATE À CORRUPÇÃO.

POR ACREDITAR NA TRANSFORMAÇÃO PELA EDUCAÇÃO, A CGU DESENVOLVE UM CONJUNTO DE AÇÕES VOLTADAS AO PÚBLICO INFANTOJUVENIL CUJO OBJETIVO É INCENTIVAR A REFLEXÃO SOBRE TEMAS IMPORTANTES RELACIONADOS À CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PARA QUE SE TORNEM CIDADÃOS CONSCIENTES DO PAPEL QUE DEVEM EXERCER NA SOCIEDADE.

A ÉTICA É FUNDAMENTAL EM UM SISTEMA DE EDUCAÇÃO QUE PROMETE TRANSFORMAR INDIVÍDUOS E A REALIDADE SOCIAL PELA MUDANÇA DE CULTURA. E NADA MELHOR DO QUE A ESCOLA, QUE PODE E DEVE CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO PLENO, CUJO COMPORTAMENTO DEVE SER MARCADO POR VALORES E PRINCÍPIOS ÉTICOS.

O PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA É FRUTO DE UMA PARCERIA DA CGU COM O INSTITUTO CULTURAL MAURICIO DE SOUSA E QUER, COM AUXÍLIO DO UNIVERSO LÚDICO E DIVERTIDO DA TURMA DA MÔNICA, INCENTIVAR O DESENVOLVIMENTO DE UMA CULTURA ÉTICA E CIDADÃ ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES POR MEIO DA VALORIZAÇÃO DA AUTOESTIMA, RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E AO PATRIMÔNIO PÚBLICO E INTERESSE PELO BEM-ESTAR COLETIVO.

CONSTRUIR A CIDADANIA É UMA AÇÃO CONJUNTA EM QUE A FAMÍLIA, A ESCOLA E O ESTADO TÊM PAPÉIS MUITO IMPORTANTES. OS BENEFÍCIOS DESSA UNIÃO SÃO USUFRUÍDOS POR TODOS. CONVIDAMOS VOCÊ A NOS SEGUIR NESSE CAMINHO! PARTICIPE DESSA CONSTRUÇÃO!

**SAIBA MAIS:**

[WWW.CGU.GOV.BR](http://WWW.CGU.GOV.BR)

[WWW.INSTITUTOMAURICIODESOUZA.ORG.BR](http://WWW.INSTITUTOMAURICIODESOUZA.ORG.BR)



*MAURICIO*



**UM POR TODOS E  
TODOS POR UM!**  
pela ética e cidadania

Parceiros:



INSTITUTO  
*MAURÍCIO  
DE SOUSA*

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

CONTROLADORIA-GERAL  
DA UNIÃO



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL